

2024-2030年中国少儿编程 教育行业分析与发展趋势研究报告

报告目录及图表目录

北京迪索共研咨询有限公司

www.cction.com

一、报告报价

《2024-2030年中国少儿编程教育行业分析与发展趋势研究报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.cction.com/report/202310/412545.html>

报告价格：纸介版8000元 电子版8000元 纸介+电子8500元

北京迪索共研咨询有限公司

订购电话: 400-700-9228(免长话费) 010-69365838

海外报告销售: 010-69365838

Email: kefu@gonyn.com

联系人：李经理

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、说明、目录、图表目录

少儿编程教育是区别于成人编程教育，针对3到18岁的青少年通过寓教于乐的方式来学习编程语言，基于可视化图形编程工具和基础编程语言构建在线编程学习平台和开源硬件平台，让孩子通过可视化图形编程、代码编程和机器人编程培养动手能力，逻辑思维能力，计算能力等，学习编程来串联各个学科。其属于素质教育的一个分支，也是国家在基础教育阶段针对AI教育领域下的提前布局，最终达到让孩子成为全科型人才。

受益于互联网行业的就业前景，编程能力培养受到家长重视，少儿编程市场规模持续快速增长，2021年超300万儿童及青少年参与编程教育，2021年中国少儿编程市场规模达到约109.9亿元。目前，我国的少儿编程教育渗透率约为2%，远低于美国等发达国家，同时，在下沉市场的接受程度远低于一二线城市。若政策加速推进编程教育学科化，2025年市场渗透率有望达到10%。

政策方面，2021年7月份，教育部在“双减”政策下发之后，又补充发布了《教育部办公厅关于进一步明确义务教育阶段校外培训学科类和非学科类范围的通知》，明确体育（或体育与健康）、艺术（或音乐、美术）学科以及综合实践活动（含信息技术教育、劳动与技术教育）等按照非学科类进行管理。其中，作为信息技术教育的子类别，少儿编程教育得到政策“开闸”，属于国家支持和鼓励发展的一类。

着眼未来，在数字化的大背景下，少儿编程教育致力于在未来成为刚需教育，完成由“素质”到“学科”的转变。

中企顾问网发布的《2024-2030年中国少儿编程教育行业分析与发展趋势研究报告》共十一章。报告首先介绍了少儿编程的基本概念、影响少儿编程教育行业发展的政策环境、经济环境、技术环境、需求环境和行业环境。接着分析了国内少儿编程教育行业的发展状况及竞争格局，然后对少儿编程教育行业的营销模式、运营模式及软硬产品进行了系统的分析，还对少儿编程教育行业的衍生行业、典型企业做了详实的解析，最后对其投资状况和发展前景做了科学的分析和预测。

本研究报告数据主要来自于国家统计局、商务部、工信部、教育部、中国人工智能学会、中国软件行业协会、中企顾问网、中企顾问网市场调查中心以及国内外重点刊物等渠道，数据权威、详实、丰富，同时通过专业的分析预测模型，对行业核心发展指标进行科学地预测。您或贵单位若想对少儿编程教育行业有个系统深入的了解、或者想投资少儿编程教育项目，本报告将是您不可或缺的重要参考工具。

报告目录：

第一章 少儿编程教育的相关概述

1.1 编程教育的基本内涵

1.1.1 编程学习的内涵

1.1.2 编程培训的内容

1.1.3 编程思维的定义

1.1.4 编程教育的演进

1.2 少儿编程教育的内涵及特点

1.2.1 少儿编程教育的内涵

1.2.2 少儿编程教育的地位

1.2.3 少儿编程教育的本质

1.2.4 少儿编程教育的分类

1.2.5 少儿编程教育的价值

1.2.6 少儿编程教育的内驱力

第二章 2021-2023年少儿编程教育行业发展环境

2.1 政策环境分析

2.1.1 少儿编程教育的利好政策

2.1.2 高校开展“强基计划”工作

2.1.3 编程将纳入中小学相关课程

2.1.4 各地区重视少儿编程教育

2.1.5 双减政策下的少儿编程教育

2.1.6 青少年编程能力等级标准发布

2.2 经济环境分析

2.2.1 宏观经济运行状况

2.2.2 居民收入水平分析

2.2.3 居民消费结构分析

2.2.4 全国教育经费投入

2.2.5 家庭教育支出规模

2.3 技术环境分析

2.3.1 5G网络技术支持

2.3.2 智能移动设备支持

2.3.3 大数据分析技术应用

- 2.3.4 人工智能技术的发展
- 2.3.5 计算机编程技术更迭
- 2.4 需求环境分析
 - 2.4.1 中国少儿人口规模
 - 2.4.2 家长教育理念更新
 - 2.4.3 编程学习热潮兴起
 - 2.4.4 契合孩子未来发展
 - 2.4.5 编程培训逐渐低龄化

第三章 2021-2023年少儿编程教育相关产业分析

- 3.1 人工智能产业发展分析
 - 3.1.1 人工智能的内涵
 - 3.1.2 产业生态链结构
 - 3.1.3 人工智能产业规模
 - 3.1.4 人工智能区域格局
 - 3.1.5 人工智能竞争格局
 - 3.1.6 人工智能投资规模
 - 3.1.7 人工智能投资方向
- 3.2 人工智能教育开展状况
 - 3.2.1 教育部加快AI人才培养
 - 3.2.2 高校AI人才培养计划
 - 3.2.3 高校AI人才培养情况
 - 3.2.4 机构AI人才培养情况
 - 3.2.5 AI划入高中新课标
 - 3.2.6 人工智能学院建设状况
- 3.3 IT教育培训产业发展分析
 - 3.3.1 IT培训的分类
 - 3.3.2 IT培训发展阶段
 - 3.3.3 IT培训市场供需
 - 3.3.4 IT培训市场规模
 - 3.3.5 IT培训主流品牌
 - 3.3.6 IT培训发展困境

3.3.7 IT培训发展对策

3.4 课外体育培训行业分析

3.4.1 课外体育培训发展背景

3.4.2 课外体育培训市场提速

3.4.3 课外体育培训投资机会

3.4.4 课外体育培训有待规范化

3.4.5 课外体育培训发展对策

第四章 2021-2023年少儿编程教育行业发展分析

4.1 国际少儿编程教育发展布局加快

4.1.1 各国少儿编程教育布局加快

4.1.2 美国少儿编程教育发展历程

4.1.3 美国少儿编程教育市场规模

4.1.4 中美少儿编程教育发展差异

4.2 中国少儿编程教育产业链分析

4.2.1 产业链结构分析

4.2.2 产业链上游分析

4.2.3 产业链中游分析

4.2.4 产业链下游分析

4.3 中国少儿编程教育行业发展综况

4.3.1 市场关注度上升

4.3.2 行业发展历程

4.3.3 行业发展规模

4.3.4 市场渗透率分析

4.3.5 行业生态结构

4.3.6 主要运营模式

4.4 中国少儿编程教育行业竞争格局

4.4.1 行业竞争阶段

4.4.2 竞争主体数量

4.4.3 公司梯队分析

4.4.4 主体布局特点

4.4.5 其他布局主体

- 4.4.6 平台竞争力排行
- 4.4.7 上市公司布局
- 4.5 中国少儿编程用户特征分析
 - 4.5.1 城市分布状况
 - 4.5.2 父母学历分布
 - 4.5.3 用户家庭收入
 - 4.5.4 首次学习调查
 - 4.5.5 学习目的及动力
 - 4.5.6 用户性别特征
 - 4.5.7 学习时长分布
- 4.6 中国少儿编程教育的发展困境
 - 4.6.1 当前发展水平低
 - 4.6.2 存在合理性困境
 - 4.6.3 内容合理性困境
 - 4.6.4 操作合理性困境
 - 4.6.5 非刚性需求困境
 - 4.6.6 人才师资的问题
 - 4.6.7 内容同质化问题
- 4.7 中国少儿编程发展建议及对策
 - 4.7.1 总体发展的建议
 - 4.7.2 良性发展的策略
 - 4.7.3 人才师资的规划
 - 4.7.4 教研模式的建议
 - 4.7.5 产品研发的路径
 - 4.7.6 提高用户的粘性

第五章 2021-2023年中国少儿编程教育营销模式分析

- 5.1 中国少儿编程教育的主要获客渠道
 - 5.1.1 线上广告投放
 - 5.1.2 线下地推模式
 - 5.1.3 熟人推荐方式
 - 5.1.4 企业布局模式

5.2 中国少儿编程教育总体营销模式分析

5.2.1 产品营销

5.2.2 定价策略

5.2.3 渠道策略

5.2.4 促销策略

5.3 中国少儿编程教育新型营销模式分析

5.3.1 比赛营销模式

5.3.2 影视营销模式

5.3.3 情绪营销模式

第六章 2021-2023年少儿编程教育运营模式及产品分析

6.1 少儿编程软件教育培训模式

6.1.1 软件编程教育特点

6.1.2 软件编程教育体系

6.1.3 软件编程教育产品

6.1.4 软件编程企业案例

6.2 常见少儿编程软件产品分析

6.2.1 LOGO语言

6.2.2 CodeMonkey

6.2.3 WeDo编程

6.2.4 KittenBlock

6.2.5 慧编程V5

6.3 少儿编程软件分析——Mind+

6.3.1 Mind+基本介绍

6.3.2 Mind+主要优点

6.3.3 Mind+发展地位

6.3.4 Mind+应用动态

6.4 少儿编程硬件教育培训模式

6.4.1 硬件编程教育特点

6.4.2 硬件编程教育体系

6.4.3 硬件编程教育产品

6.5 常见少儿编程硬件产品分析

- 6.5.1 乐高编程机器人
- 6.5.2 大疆教育机器人
- 6.5.3 Jimu积木机器人
- 6.5.4 小米编程机器人
- 6.5.5 索尼编程机器人

第七章 2021-2023年在线少儿编程教育行业发展分析

- 7.1 在线少儿编程教育发展环境——在线教育
 - 7.1.1 在线教育用户规模
 - 7.1.2 在线教育市场规模
 - 7.1.3 在线教育融资规模
 - 7.1.4 重点企业经营状况
- 7.2 在线少儿编程教育发展综况
 - 7.2.1 少儿编程教育线上化趋势
 - 7.2.2 在线少儿编程教育的分类
 - 7.2.3 在线少儿编程平台月活用户
 - 7.2.4 少儿编程平台月活用户排名
- 7.3 在线少儿编程教育发展模式
 - 7.3.1 线上直播模式
 - 7.3.2 O2O双师模式
 - 7.3.3 游戏软件模式
 - 7.3.4 硬件销售模式
 - 7.3.5 商业模式比较
- 7.4 典型在线少儿编程平台——编程猫（CodeMao）
 - 7.4.1 平台基本介绍
 - 7.4.2 平台发展实力
 - 7.4.3 平台课程优势
 - 7.4.4 主要产品平台
 - 7.4.5 主流编程工具
 - 7.4.6 发展模式分析
 - 7.4.7 平台发展动态
- 7.5 在线少儿编程教育发展要点

- 7.5.1 确立商业定位
- 7.5.2 注重教学品质
- 7.5.3 找准目标客户

第八章 2021-2023年少儿编程教育衍生行业分析

- 8.1 少儿编程竞赛活动分析
 - 8.1.1 机器人世界杯
 - 8.1.2 信息学奥林匹克
 - 8.1.3 机器人工程挑战赛
 - 8.1.4 全国少年编程挑战赛
 - 8.1.5 “编程一小时”活动
 - 8.1.6 青少年编程嘉年华活动
- 8.2 少儿编程游戏行业
 - 8.2.1 游戏化教学的基本内涵
 - 8.2.2 少年编程游戏发展瓶颈
 - 8.2.3 少儿编程游戏主要本质
 - 8.2.4 少儿编程游戏设计引擎
 - 8.2.5 少儿编程游戏设计案例
- 8.3 少儿编程玩具行业
 - 8.3.1 少儿编程玩具发展意义
 - 8.3.2 少儿编程玩具项目案例
 - 8.3.3 少儿编程玩具发展趋势

第九章 2021-2023年少儿编程教育典型企业分析

- 9.1 盛通股份
 - 9.1.1 企业发展概况
 - 9.1.2 公司业务情况
 - 9.1.3 企业财务状况
 - 9.1.4 课程体系分析
 - 9.1.5 校区门店规模
 - 9.1.6 编程教育布局
- 9.2 昂立STEM

- 9.2.1 企业发展概况
- 9.2.2 课程体系分析
- 9.2.3 发展优势分析
- 9.2.4 运营数据分析
- 9.3 童程童美
 - 9.3.1 企业发展概况
 - 9.3.2 企业发展实力
 - 9.3.3 企业运营规模
 - 9.3.4 主要业务内容
 - 9.3.5 企业发展动态
- 9.4 核桃编程
 - 9.4.1 企业发展概况
 - 9.4.2 企业融资历程
 - 9.4.3 获客模式分析
 - 9.4.4 经营数据概述
 - 9.4.5 企业合作动态
- 9.5 小码王
 - 9.5.1 企业发展概况
 - 9.5.2 企业发展特点
 - 9.5.3 企业发展实力
 - 9.5.4 企业运营模式
 - 9.5.5 编程教育布局
- 9.6 编玩边学
 - 9.6.1 企业发展概况
 - 9.6.2 企业发展实力
 - 9.6.3 运营模式分析
 - 9.6.4 企业研发动态
- 9.7 西瓜创客
 - 9.7.1 企业发展概况
 - 9.7.2 课程体系分析
 - 9.7.3 运营数据概述
 - 9.7.4 企业发展动态

9.8 其他企业

9.8.1 编程侠

9.8.2 VIPCODE

9.8.3 火箭实验室

第十章 少儿编程教育行业投融资及预测分析

10.1 少儿编程教育行业融资分析

10.1.1 融资背景分析

10.1.2 项目融资规模

10.1.3 融资轮次分析

10.1.4 企业融资排名

10.1.5 投资机构分布

10.1.6 企业IPO上市

10.1.7 企业并购动态

10.2 少儿编程企业融资动态分析

10.2.1 融资事件汇总

10.2.2 编程猫

10.2.3 核桃编程

10.2.4 幻码星球

10.2.5 编了个程创客

10.2.6 Codejoy酷爱科技

10.2.7 香肠机器人

10.2.8 火星人俱乐部

10.3 少儿编程教育行业投资风险及应对

10.3.1 融资风险

10.3.2 市场风险

10.3.3 管理风险

10.3.4 风险规避

第十一章 少儿编程教育行业发展前景及趋势预测分析

11.1 少儿编程教育行业发展空间及趋势预测

11.1.1 整体发展前景

- 11.1.2 需求前景广阔
- 11.1.3 未来发展趋势
- 11.1.4 未来推广路径
- 11.1.5 未来竞争态势
- 11.2 少儿编程教育行业应用落地场景
 - 11.2.1 非公办教育机构
 - 11.2.2 公办教育机构
 - 11.2.3 家庭
- 11.3 少儿编程教育行业未来发展逻辑
 - 11.3.1 B端和C端共同发展
 - 11.3.2 软硬件之间协同发展
 - 11.3.3 “线上+线下”协同发展
- 11.4 对2024-2030年中国少儿编程行业预测分析
 - 11.4.1 2024-2030年中国少儿编程行业影响因素分析
 - 11.4.2 2024-2030年中国少儿编程行业市场规模预测

图表目录

- 图表 编程培训主要内容
- 图表 少儿编程教育在STEAM教育的地位
- 图表 少儿编程教育的核心内容
- 图表 少儿编程教育的分类
- 图表 少儿编程教育用户生命周期
- 图表 少儿编程教育的价值体系
- 图表 少儿编程教育的内驱力
- 图表 中国少儿编程行业相关重点政策
- 图表 地方教育部门支持编程教育普及
- 图表 双减政策中与教育培训业务直接相关的内容
- 图表 图形化编程等级评定标准
- 图表 Python编程等级评定标准
- 图表 2020年GDP最终核实数与初步核算数对比
- 图表 2021年四季度和全年GDP初步核算数据
- 图表 2016-2021年GDP同比增长速度

图表 2020年全国居民人均可支配收入平均数与中位数

图表 2021年居民人均可支配收入平均数与中位数

图表 2020年全国居民人均消费支出及构成

图表 2021年居民人均消费支出及构成

图表 2013-2020年全国居民人均消费支出和教育文化娱乐支出

图表 少儿编程教育技术环境

图表 各教育场景和AI技术结合的水平

图表 计算机编程技术更迭

图表 2015-2021年中国少儿人口规模

图表 2020年宝爸宝妈年龄及学历分布情况

图表 人工智能、机器学习、深度学习的隶属关系

图表 人工智能产业生态图

图表 人工智能相关企业注册地域分布

图表 2011-2021年人工智能赛道投融资数量及金额

图表 人工智能产业十大热门专业

图表 新增人工智能本科专业高校区域分布

图表 高校建设的人工智能学院/研究院名单（部分）

图表 高校建设的人工智能学院/研究院名单（部分）续

图表 开展人工智能培训的社会培训机构（部分）

图表 高中信息技术课程结构

图表 中国龙头企业与高校合作或共建人工智能学院汇总

图表 从需求出发的IT培训分类

图表 2015-2022年中国泛IT职业教育提升市场规模

图表 2022年IT培训十大品牌排行榜

图表 各国支持少儿编程教育落地措施

图表 美国少儿编程发展历程

图表 美国少儿编程教育体系

图表 美国少儿编程教育主要的服务端

图表 K-12计算机科学课程标准

图表 少儿编程教育产业链

图表 少儿编程教育行业上游分析

图表 少儿编程教育行业中游分析

图表 少儿编程教育行业下游分析

图表 2014-2021年百度指数“少儿编程”搜索指数趋势

图表 2014-2021年百度指数“少儿编程”搜索指数地域分布

图表 少儿编程教育会经历的三个阶段

图表 少儿编程行业发展历程

图表 2018-2021年中国6-18岁少儿接触编程学习的人数

图表 2018-2021年中国少儿编程行业市场规模

图表 中国少儿编程赛道主要运营模式

图表 少儿编程教育公司梯队

图表 部分少儿编程培训机构及硬件研发公司业务模式

图表 主流少儿编程公司业务布局特点

图表 各类选手陆续入局少儿编程

图表 2021年中国少儿编程平台综合竞争力排行榜（Top10）

图表 2017-2020年盛通股份教育培训业务营收趋势

图表 盛通股份旗下少儿编程相关布局

图表 2021年少儿编程学生家庭城市等级分布

图表 2021年少儿编程学生父母最高学历分布

图表 2021年少儿编程学生家庭收入TGI指数

图表 2021年少儿编程学生中首次接触编程学习的学龄阶段

图表 2021年少儿编程学生首次接触编程的渠道

图表 2021年少儿编程用户开始学习编程的最重要三大原因分析。

图表 2021年少年儿童学习编程的最重要目的分析

图表 2019-2021年少儿编程学生性别分布

图表 2021年少儿编程学生每周学习编程知识时间分布

图表 少儿编程培训机构获客效率

图表 少儿编程培训机构单个学员生命周期价值（LTV）与用户获取成本（CAC）

图表 少儿编程培训机构单个学员LTV/CAC敏感性分析

图表 计算机专业人才薪资

图表 少儿编程培训机构课分类

图表 少儿编程人才师资的发展关键

图表 少儿编程产品研发的路径

图表 少儿编程行业用户趋势

图表 软件编程教育特点

图表 计算机教师协会K12计算机教育标准

图表 中国主流图形化编程软件对比分析

详细请访问：<http://www.cction.com/report/202310/412545.html>